

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 «Философия науки»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
профиль "Аудит и финансовый консалтинг"

Курск 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины ознакомление обучающихся с концептуальными основами и современными проблемами философии.

Задачи:

- ознакомить обучающихся со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира; в связи со спецификой факультета уделить особое внимание проблемам социально-экономического и правового порядка: проблеме происхождения общества и государства, экономическим аспектам становления и развития общества и государства, проблеме справедливости и человеческой свободы, прав человека и его гражданского состояния;
- создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

Приобретаемые посредством изучения дисциплины знания, умения и навыки составляют значительную неотъемлемую часть любой организационно управленческой работы

2. Место дисциплины в структуре программы

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ денежных потоков
2.2.2	Анализ финансовых рынков
2.2.3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2.2.4	Методы экономических исследований
2.2.5	Ознакомительная практика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2.8	Экономическая безопасность
2.2.9	Антикризисное управление
2.2.10	Аудит консолидированной отчетности
2.2.11	Научно-исследовательская работа
2.2.12	Оценка бизнеса
2.2.13	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.14	Производственная практика

2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Финансовое планирование и бюджетирование
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Преддипломная практика

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- историю и тенденцию развития науки;
- основы философского понимания научных проблем;
- базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;
- типы научной рациональности и особенности современной научной картины мира;
- методологические основы научного познания;
- теоретические и эмпирические методы исследования;
- роль науки в развитии культуры, характер взаимодействия между наукой, техникой и обществом.

Уметь:

- произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или теории в своей области знания;
- осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач;
- отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления на различных этапах их истории;
- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки;
- проводить социально-гуманитарную экспертизу научно-технических проектов с позиций социальной оценки.

Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- основами методологии научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени;
- философско-методологическими подходами, необходимыми для правильного понимания сущностных аспектов научно-технологического и социально-культурного развития в современном мире;
- навыками критического философского мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками осуществления осознанного морального выбора при реализации научно-технических и инновационных проектов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать научно-методологическое мировоззрение на основе философского знания; приобрести навыки философского осмысления действительности.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

УК-1.1: Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия
Знать: основы организации исследований в профессиональной деятельности;
Уметь: применять формы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в
Владеть: осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и
ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального экономического исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о
Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-
Владеть: навыками интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о
ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в экономике
Знать: тенденции и закономерности поведения экономических субъектов, характеристики
Уметь: анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов,
Владеть: навыками аргументации и обоснования результатов прикладного и/или
ПК-1.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.
Знать: методы, техники, процессы и инструменты научного познания
Уметь: обосновывать подходы, используемые в программе исследования
Владеть: навыками сравнительной оценки эффективности применения методов научного

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	34,3	34,3	34,3	34,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	73,7	73,7	73,7	73,7
Итого	108	108	108	108

Форма обучения очно-заочная

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Форма обучения Заочная

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108